

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Penelitian**

Proses belajar sangat mendukung keberhasilan seseorang dalam upaya menguasai sebuah disiplin ilmu. Banyak peneliti yang melakukan penelitian untuk menemukan cara agar proses belajar dapat lebih efektif sehingga hasil yang diharapkan dapat tercapai. Salah satu cara untuk melancarkan proses belajar adalah dengan meningkatkan minat belajar siswa seperti yang disampaikan oleh Thorndike yang pada penelitiannya menitik beratkan pada individu dan situasi, menyatakan bahwa "pembelajaran dipengaruhi oleh minat yang dimiliki oleh individu-individu dan nilai kepentingan tugas" (dalam Dale et.al, 1996:351). Beberapa peneliti setuju dengan hal tersebut dan mencoba berinovasi agar minat siswa dapat ditingkatkan dan menciptakan proses belajar yang efektif.

Banyak hal yang dilakukan oleh para peneliti untuk meningkatkan minat belajar siswa, salah satunya adalah menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar, hal ini dilandasi oleh teori yang diungkapkan oleh Kemp & Dayton (dalam Susilana & Riyana, 2008:9) yang menyatakan bahwa "media memiliki kontribusi yang sangat penting terhadap proses pembelajaran, salah satunya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran". Dari hal tersebut beberapa peneliti mencoba membuktikan apakah teori tersebut dapat diterapkan pada proses belajar. Beberapa hasil penelitian yang mendukung, diantaranya adalah Florence Y. Odera (2011) dengan judul penelitian "Motivation: the most Ignored Factor in Classroom Instruction in Kenyan Secondary Schools" menyatakan bahwa "*On whether the use of instructional media (computer) in*

Misriana, 2016

**PENGARUH MEDIA VIDEO STREAMING BERBASIS CLOUD MOBILE LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR PADA SETIAP GAYA BELAJAR MAHASISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*teaching and learning increase their desire and make them want to learn, the response from the learners showed that majority of them (85%) of the learners agreed that computer heighten students interest and make them want to learn on their own.”.* Selain itu, M. Rizal (2013) yang penelitiannya berjudul “*Pengaruh Penggunaan Multimedia Flip Book terhadap Minat Belajar Siswa*” menyatakan pula bahwa dengan penggunaan media pembelajaran (Multimedia Flip Book) dapat meningkatkan minat belajar siswa sehingga kualitas pembelajaranpun meningkat yang dibuktikan melalui peningkatan hasil belajar. Penelitian tersebut tentu menjadi contoh praktik nyata kekuatan media pembelajaran dalam meningkatkan minat peserta didik sehingga berpengaruh pula pada pencapaian hasil belajar siswa.

Media yang digunakan dalam pembelajaran sangatlah beragam, mulai dari media dasar yaitu visual, audio, hingga multimedia (media yang digunakan adalah gabungan dari media dasar, contohnya adalah media audio visual). Namun tidak semua media cocok untuk semua orang, hal ini didasari dari perbedaan pola pikir setiap orang. Selain itu karakteristik gaya belajar seseorang pun sangat mempengaruhi minat seseorang dalam melakukan proses belajar seperti yang diungkapkan oleh DePorter dan Hernacki (1992:110) yang menyatakan bahwa “...mengetahui gaya belajar yang berbeda ini telah membantu para guru dimanapun untuk dapat mendekati semua atau hampir semua murid dengan menyampaikan informasi dengan gaya yang berbeda-beda”. Berdasarkan teori tersebut, dapat kita ketahui bahwa tidak semua media cocok dengan gaya belajar setiap orang dan seseorang yang belajar dengan media yang tepat dengan gaya belajarnya masing – masing akan memaksimalkan pencapaian belajarnya.

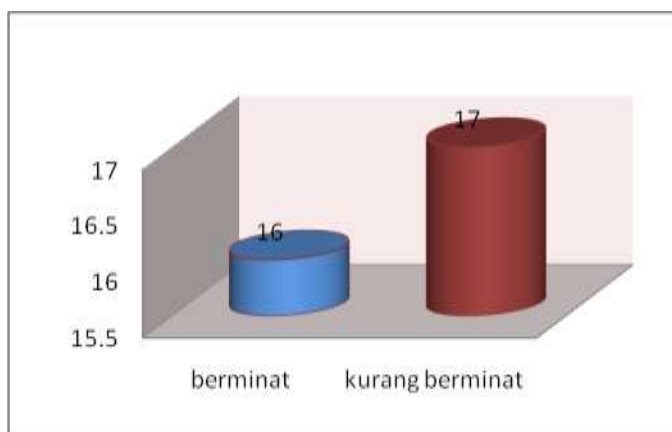
Sulitnya menemukan media yang cocok untuk semua karakteristik gaya belajar serta mampu meningkatkan minat peserta didik menjadi kendala besar dalam proses belajar. Hal ini didukung dengan data yang didapat oleh peneliti saat melakukan studi pendahuluan pada mahasiswa S1 Prodi

Misriana, 2016

**PENGARUH MEDIA VIDEO STREAMING BERBASIS CLOUD MOBILE LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR PADA SETIAP GAYA BELAJAR MAHASISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Teknologi Pendidikan UPI. Studi pendahuluan dilakukan melalui pengumpulan informasi menggunakan angket yang berisi 15 pernyataan positif tentang minat mahasiswa terhadap mata kuliah Media televisi dan Video. Hasil pengolahan data angket tersebut menunjukkan bahwa 17 dari 32 orang mahasiswa angkatan 2012 yang mengontrak mata kuliah tersebut memiliki minat belajar yang kurang.



**Diagram 1.1 Hasil Pengolahan Data Angket Studi Pendahuluan**

Penyebab utama kondisi tersebut, berawal pada pemaketan kurikulum pada mata kuliah media televisi & video, dimana kondisi ini tidak memberikan kebebasan pada mahasiswa untuk memilih mata kuliah ini atau tidak. Sehingga, hal inilah yang menjadi penyebab awal mengapa dalam kelas ini terdapat banyak mahasiswa dengan kondisi minat belajar yang kurang. Selama kegiatan pembelajaran, dosen telah menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi yaitu metode ceramah (awal dan akhir pertemuan), praktik di lab dan tutor sebaya. Selain itu media pembelajaran yang digunakan pun bervariasi pula, mulai dari video, slide presentasi multimedia, dsb. Namun, media pembelajaran tersebut hanya dapat dimanfaatkan selama kegiatan pembelajaran dikelas saja. Sedangkan, mahasiswa sudah membutuhkan bentuk media pembelajaran yang dapat mereka akses di luar kelas untuk lebih memperkuat pengetahuan mereka,

Misriana, 2016

***PENGARUH MEDIA VIDEO STREAMING BERBASIS CLOUD MOBILE LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR PADA SETIAP GAYA BELAJAR MAHASISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

terutama ketika mereka di beri penugasan praktik membuat video secara berkelompok. Ketika penugasan praktik membuat video, tentunya mahasiswa harus mampu mempraktikkan segala materi yang telah disampaikan. Namun, tidak dapat dipungkiri bahwa pemahaman tentang materi ketika belajar dalam kelas tidak akan sepenuhnya maksimal terserap oleh mahasiswa. Faktor konsentrasi, kondisi kesehatan, dan juga situasi lingkungan kelas bisa saja sedang tidak mendukung mahasiswa untuk dapat belajar dengan baik. Sehingga, kedudukan media pembelajaran penunjang yang dapat diakses kapanpun dan dimanapun sangatlah dibutuhkan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa faktor lain yang menyebabkan kurangnya minat belajar mahasiswa adalah kurangnya ketersediaan media pembelajaran yang mampu menunjang kegiatan pembelajaran mahasiswa di luar kelas.

Hasil temuan yang telah dijelaskan tadi membuat peneliti merasa perlu adanya tindakan nyata untuk melakukan perubahan agar minat belajar mahasiswa dapat ditingkatkan. Dalam hal ini peneliti akan mencoba menggabungkan beberapa unsur media yang dapat mendukung kebutuhan belajar setiap mahasiswa. Menurut Susilana & Riyana (2008:70) “kriteria utama pemilihan media dalam pembelajaran adalah kesesuaian dengan tujuan, kesesuaian dengan materi pembelajaran, kesesuaian dengan karakteristik pembelajar, kesesuaian dengan teori, kesesuaian dengan gaya belajar, dan kesesuaian dengan kondisi lingkungan”. Dengan demikian peneliti menggunakan media *Video streaming* yang menggabungkan unsur audio dan visual dengan menitikberatkan penggunaannya terhadap kesesuaian terhadap gaya belajar dan kondisi lingkungan.

*Video Streaming* menurut Munir (2012:304) merupakan salah satu cara untuk mengetahui informasi atau berita secara audio maupun visual dari seluruh dunia melalui internet. Penggunaannya yang berbasis internet menjadikannya salah satu bentuk media yang digunakan dalam *Cloud Mobile Learning* yang memang sedang berkembang saat ini. Berdasarkan konsep

Misriana, 2016

**PENGARUH MEDIA VIDEO STREAMING BERBASIS CLOUD MOBILE LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR PADA SETIAP GAYA BELAJAR MAHASISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tersebut, jika dilihat dari kesesuaian penggunaannya dengan gaya belajar, media *video streaming* dapat digunakan terhadap setiap gaya belajar mahasiswa. Bagi mahasiswa yang memiliki gaya belajar visual, media tersebut menawarkan gambar visual yang menarik. Begitu pula bagi mahasiswa yang memiliki gaya belajar audio dapat di penuhi dengan mendengarkan narasi audio yang terdapat pada video tersebut. Dan yang terakhir, bagi mahasiswa yang memiliki gaya belajar kinestetik dapat terpenuhi dengan penjelasan konsep dan prosedur sehingga memberi gambaran yang jelas dalam mempraktekannya secara langsung seperti yang diungkapkan oleh Klass (dalam Hartsell, T., & Yuen, S., 2006:32) yaitu Media *streaming* seperti video dan audio dapat membantu peserta didik memahami konsep dan prosedur yang sulit dijelaskan dengan teks dan grafis yang sederhana”.

Sedangkan jika kita lihat kesesuaian terhadap kondisi lingkungan belajar, konsep *video streaming* memungkinkan video yang digunakan untuk diunggah dan dapat digunakan oleh seluruh mahasiswa secara *Streaming* dimanapun dan kapanpun melalui komputer ataupun *smartphone* yang dimiliki oleh mahasiswa. Selain itu, video yang diunggah di internet juga menghemat penyimpanan data pada media penyimpanan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dalam mata kuliah Media Televisi dan Video ini mahasiswa membutuhkan suatu media yang sederhana, mudah digunakan, mampu memberikan gambaran nyata mengenai materi yang disampaikan dan memungkinkan mereka untuk belajar tanpa batas ruang dan waktu. berdasarkan fakta dan teori di atas, mendorong peneliti untuk membuktikan apakah media ini cocok diterapkan untuk meningkatkan minat di setiap gaya belajar mahasiswa pada mata kuliah tersebut, sehingga peneliti tertarik untuk mengambil judul penelitian :

### **“Pengaruh Media Video Streaming Berbasis Cloud Mobile Learning**

Misriana, 2016

**PENGARUH MEDIA VIDEO STREAMING BERBASIS CLOUD MOBILE LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR PADA SETIAP GAYA BELAJAR MAHASISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **Terhadap Minat Belajar Pada Setiap Gaya Belajar Mahasiswa”**

### **B. Rumusan Masalah Penelitian**

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang dikemukakan di atas, secara umum masalah pokok yang akan diteliti adalah Apakah Media *Video Streaming* berbasis *Cloud Mobile Learning* berpengaruh terhadap adanya peningkatan minat belajar di setiap gaya belajar mahasiswa pada Mata Kuliah Media Televisi dan Video di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia?. Secara khusus dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Apakah Media *Video Streaming* berbasis *Cloud Mobile Learning* berpengaruh dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa yang memiliki gaya belajar Visual pada Mata Kuliah Media Televisi dan Video di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia?
2. Apakah Media *Video Streaming* berbasis *Cloud Mobile Learning* berpengaruh dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa yang memiliki gaya belajar Auditori pada Mata Kuliah Media Televisi dan Video di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia?
3. Apakah Media *Video Streaming* berbasis *Cloud Mobile Learning* berpengaruh dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa yang memiliki gaya belajar Kinestetik pada Mata Kuliah Media Televisi dan Video di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia?
4. Gaya belajar mana yang paling banyak dipengaruhi dibandingkan gaya belajar lain oleh penggunaan Media *Video Streaming* berbasis *Cloud Mobile Learning* pada Mata Kuliah Media Televisi dan Video di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia?

### **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui pengaruh Media *Video Streaming* berbasis *Cloud Mobile Learning* terhadap

Misriana, 2016

**PENGARUH MEDIA VIDEO STREAMING BERBASIS CLOUD MOBILE LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR PADA SETIAP GAYA BELAJAR MAHASISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

peningkatkan minat belajar mahasiswa berdasarkan gaya belajar pada Mata Kuliah Media Televisi dan Video di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Secara khusus penelitian ini bertujuan sebagai berikut:

1. Mengetahui pengaruh Media *Video Streaming* berbasis *Cloud Mobile Learning* dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa yang memiliki gaya belajar Visual pada Mata Kuliah Media Televisi dan Video di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Mengetahui pengaruh Media *Video Streaming* berbasis *Cloud Mobile Learning* dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa yang memiliki gaya belajar Auditori pada Mata Kuliah Media Televisi dan Video di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Mengetahui pengaruh Media *Video Streaming* berbasis *Cloud Mobile Learning* dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa yang memiliki gaya belajar Kinestetik pada Mata Kuliah Media Televisi dan Video di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Mengetahui gaya belajar mana yang paling banyak dipengaruhi dibandingkan gaya belajar lain oleh penggunaan Media *Video Streaming* berbasis *Cloud Mobile Learning* pada Mata Kuliah Media Televisi dan Video di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Selain bermanfaat dalam peningkatan mutu pembelajaran mata kuliah Media Media Televisi dan Video di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan manfaat yang berarti kepada berbagai pihak yang terkait dalam pengembangan bidang pendidikan sehingga tercipta kemajuan dalam bidang pendidikan.

Secara khusus penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada:

Misriana, 2016

**PENGARUH MEDIA VIDEO STREAMING BERBASIS CLOUD MOBILE LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR PADA SETIAP GAYA BELAJAR MAHASISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

1. Peneliti

Sebagai salah satu bentuk kreatifitas dalam mengembangkan pola berpikir yang ilmiah dan sistematis, dan juga salah satu bentuk kepedulian dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan. Serta sebagai calon pendidik yang dapat menjadi acuan atau refrensi untuk lebih meningkatkan kualitas pribadi dalam mengajar dan mendidik peserta didik.

2. Pengembang Media Pembelajaran

Diharapkan dapat menjadi acuan bagi dosen terkait untuk meningkatkan kreatifitasnya dalam pengembangan pembelajaran, guna meningkatkan minat dan motivasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah Media Televisi dan Video.

3. Penyelenggara Pendidikan

Memberikan informasi dan masukan bagi jurusan terkait mengenai data-data yang diperlukan dalam peningkatan minat dan motivasi belajar mahasiswa. Khususnya dalam mata kuliah Media Televisi dan Video.

4. Prodi Pengembangan Kurikulum

Sebagai sumbangan dalam bentuk pengetahuan dan dapat menjadi acuan untuk peningkatan kualitas perkuliahan melalui peningkatan minat mahasiswa.

## **E. Struktur Penulisan**

Dalam penyusunan tesis ini, sistematika dibagi menjadi beberapa bab sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini meliputi pembahasan masalah secara umum meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Misriana, 2016

*PENGARUH MEDIA VIDEO STREAMING BERBASIS CLOUD MOBILE LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR PADA SETIAP GAYA BELAJAR MAHASISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## **BAB II TINJAUAN TEORI**

Bagian ini memuat landasan teori yang berfungsi sebagai sumber atau alat dalam memahami permasalahan yang berkaitan dengan teori *Media Video Streaming*, *Cloud Mobile Learning*, Minat Belajar dan Gaya Belajar.

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini merupakan penjabaran dari metode yang digunakan, yaitu metode Kuasi Eksperimen.

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

Pada bagian ini akan dikupas secara mendalam hasil olah data penelitian, serta hal-hal yang akan menjawab apa yang sudah dirumuskan dalam rumusan masalah.

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Kesimpulan merupakan jawaban atas rumusan masalah dalam penelitian dan juga intisari dari bab IV. Saran atas kesimpulan serta rekomendasi pengembangan pembelajaran yang penulis utarakan pada sub-bab saran.

Misriana, 2016

**PENGARUH MEDIA VIDEO STREAMING BERBASIS CLOUD MOBILE LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR PADA SETIAP GAYA BELAJAR MAHASISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)